



# 減らされた八宝菜

## 岐阜市立小学校教師による体罰・怒鳴りつけ

5月17日、岐阜市立小学校に通う1年生の子どもさんの御家族から入電。「いじめ」に関する事かと思いましたが、最初は電話の内容がよく理解できませんでした。詳しくお聴きすると、「子どもによるいじめ」ではなく「**担任教師による体罰**」ではないか、と理解するまでに時間が必要でした。

5月17日の事件は、給食で「八宝菜もっと、ほしい人！」と担任が生徒に聞き、生徒が手を上げたので、手を上げた生徒（9人）に盛り付けていった。が、Aさんの食器へは、プラスして盛り付けるのではなく、「既に盛り付けてある給食を減らして」しまった。1年生のAさんは当然泣いてしまった。

### 「背もたれに持たれない、膝と踵をそろえる」姿勢まもれと！

この1年生担任の言う「正しい姿勢」は「鉛筆を持ったり手を使う作業以外は、背もたれに持たれず、背筋をのばし、座席の横を持ち、足は膝と踵をそろえる。」であるらしい、授業中この姿勢が崩れた場合「大声で注意される」。Aさんの「八宝菜が減らされた理由」は「今日姿勢が悪かったから、Aさんにはありません」（担任）だった。

Aさんと同じ教室の生徒の保護者Cに、A4・3ページほどに実態をまとめて頂いた。そのレポートによれば「Aさんは、1日10回以上、教室にひびきわたる声で怒鳴りつけられる」「（姿勢がよくないと）担任は、Aさんの教科書や筆箱等をとりあげ、手の届かない棚の上におく」「他の子ども度々怒鳴りつけられる。入学したての頃は補助の先生がいる時間がすこしあったが、日が経つにつれ、ほとんどなくなり、それと共に担任の怒鳴り声がひどくなっている。（大人のいる前では大きな声でどなったりしない為）」 罵声、教科書・給食取り上げ、背もたれ事件、は体罰を通り過ぎ「虐待」では？

### 外に出してもらえない 昼休み この教室だけ

昼休み「外でみんな遊んでいます」（校長）と校長が回答。しかし、このクラスだけ昼休みに「自由帳に絵を描く作業」を自分の机で行うことになっている。この時「話しをしたり、隣の子の絵をみることは、子ども同士がしたくても禁止されて、怒られる。」校長はこの実態（昼休みに外に出してもらえない）を把握（5月18日まで）していなかった。「いじめ対策監」制度・「不登校特例校」以前の教師による「虐待教室」？

連絡先 岐阜市議会議員 松原のりかず 岐阜市沖ノ橋町1-21 でんわ 253-2500

# 「この教室」覗いていない校長 1年生の担任は放置状態？

「Bさんの教科書もとりあげられる。担任の思う姿でないと、人を問わず行われる行為」とAさんと同じクラスに子どもを通わせる保護者Cさんの報告。保護者Cさんは、子どもが「もう、学校に行きたくない」と言い出し、「なぜなのか？」と子どもに理由を聞いて驚かれた。校長、教頭への「実態」問題指摘とともに「もう、学校に行きたくない」と訴えるCさんの子ども（1年生）さん、への対応を相談に学校を訪問（Cさん）している。

この時、「保護者からの連絡は私が初めてか？」（保護者C）と校長に質問したら回答は「同クラスの他の保護者からも、自分の子ではない子への担任の怒鳴り声で、自分の子が怖がっているから、やめてほしいとの連絡があった」（校長）

さらに「他の保護者から話（担任の怒鳴り声への中止要求）があった後、このクラスを見に行き、状態把握をしたか」（保護者C）への回答は、「見ていない、常に見ている事はできない」（校長）

理想と希望と期待をもって通い始めた小さな1年生への対応と言えるのか？

## 学校の「主人公は子ども」でなく担任か？

### 問題指摘した子どもを教室から出してリモート教育を提案する校長！

松原のりかずへの入電後、5月18日、学校指導課長へ一報「2019年7月3日の中学生自死事件の事もあるので、子どもの命に関わる事が起きては大変であり、まず口頭でお知らせする」と同時に、事実関係を該当小学校に調査するよう要請。19日、「保護者Cさんのレポート」を指導課へ提出し、市教育長へも改善要求を保護者Cさんの家族と共に行った。「担任の行動は、さうとう異常であり、健康状態が危惧される。1年生の担任をされる前に、まず健康快復（25日時点で通勤していない）を図られるべきでは」（松原のりかず）と指摘した。

指導課長には『保護者Cさんが、問題指摘をして「子どもが通学できる教室への改善」を校長に求めたことに対し、校長は該当担任に授業を継続させ、「Cさんの子どもだけ別教室でリモート授業」（校長）を提案していた』ことを問題指摘。「声を出した子どもを排除する事は許されない」（松原のりかず）と抗議した。

校長がAさん宅へ謝罪したのは、指導課長が行動してから。事件は保護者が行動し顕在化。教育委員会が知ったのは保護者からで、学校からではない。「教育現場の事勿れ主義」が見て取れる。「子どもによるいじめ」ではなく「教師によるいじめ」が、不登校の原因になる。「教師によるいじめ」が、発見・防止・改善できなくて、「いじめ対策監」「不登校特例校」をどの口で語るのか。

